

**Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 89 «Казковий світ»
Запорізької міської ради**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
ЗДО № 89
Протокол від 15.07.2026 № 5
Голова педради 
Н.В. Слинявчук

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ЗДО № 89
Н.В. Слинявчук 
Наказ № 55 р
від 15.07.2026
35553631


**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
у закладі дошкільної освіти (ясел-садку) № 89 «Казковий світ»
Запорізької міської ради**



1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає правові, організаційні та методичні засади використання технологій штучного інтелекту (далі — ШІ) в освітньому процесі та управлінській діяльності закладу дошкільної освіти (ясел-садку) № 89 "Казковий світ" Запорізької міської ради (далі — ЗДО № 89).

1.2. Положення розроблене відповідно до Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Про захист персональних даних", "Про авторське право і суміжні права", "Про академічну доброчесність" від 18.12.2025 № 4742-IX, Базового компонента дошкільної освіти України, наказів Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

1.3. Під технологіями генеративного штучного інтелекту (далі — ГШІ) в цьому Положенні розуміються програмні системи та штучні моделі, які здатні за запитом людини створювати новий унікальний контент: тексти, зображення, аудіофайли, відеоматеріали, презентації чи програмні коди.

1.4. Використання ГШІ в ЗДО базується на принципах безпеки, конфіденційності, академічної доброчесності, пріоритету прав дитини, прозорості та педагогічної доцільності в умовах змішаного формату навчання (очного в укрітті та дистанційного).

2. Напрями використання ГШІ в умовах змішаного формату навчання

2.1. Організація дистанційного компонента (асинхронний та синхронний режими):

- Генерація ідей та сценаріїв для коротких, динамічних відеозанять, які батьки переглядають з дітьми вдома.
- Створення інтерактивних онлайн-ігор, вікторин та цифрових дидактичних матеріалів для підтримки пізнавального інтересу дітей.
- Адаптація текстових інструкцій до занять для батьків, які виступають помічниками дитини під час онлайн-навчання.
- Створення коротких аудіоказок, заспокійливих звукових треків та подкастів для дітей, які перебувають в умовах стресу.

2.2. Організація очного компонента в умовах безпечного простору (укриття):

- Розробка сценаріїв рухливих та інтелектуальних ігор, адаптованих під обмежений простір укриття.
- Генерація оперативних друкованих дидактичних матеріалів (розмальовок, карток-антистрес, логічних завдань).
- Створення візуальних алгоритмів безпечної поведінки в ігровій формі за участю вигаданих за допомогою ШІ персонажів.

3. Правила та обмеження при роботі з ГШІ

3.1. Педагог несе персональну відповідальність за зміст матеріалів, згенерованих ГШІ та використаних в освітньому процесі. Будь-яка інформація від ГШІ обов'язково верифікується на предмет точності та психологічної безпеки для дітей.

3.2. Суворо заборонено вносити до запитів (промптів) будь-яких систем ГШІ персональні дані вихованців, їхніх батьків або працівників закладу (прізвища, імена, фото- та відеоматеріали дітей з укриття чи дому, діагнози, адреси).

3.3. При генерації зображень та медіафайлів для дітей педагог повинен стежити, щоб матеріали не містили прихованих ознак жорстокості, агресії чи воєнної тематики, яка може ретравматизувати дитину.

3.4. Використання ГШІ не повинно замінювати собою живе спілкування вихователя з дитиною. Екранний час під час онлайн-занять має чітко відповідати чинним Санітарним регламентам.

4. Академічна доброчесність та обов'язкове розкриття факту застосування ГШІ

4.1. Відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність», використання

будь-яких інструментів ГШІ в освітній, методичній та творчій діяльності педагогічних працівників ЗДО № 89 «Казковий світ» не приховується, а підлягає обов'язковому прозорому розкриттю (декларуванню).

4.2. Правила та форми розкриття факту застосування ГШІ:

- У **текстових матеріалах** (конспекти занять, сценарії свят, доповіді, методичні розробки, статті): у кінці документа або у виносці зазначається назва використаної ГШІ-платформи та характер виконаної нею роботи. *Зразок примітки: «У процесі підготовки сценарію використано ChatGPT для генерації загадок про осінні явища».*

- У **візуальних та дидактичних матеріалах** (презентації, демонстраційні картки, розмальовки, ілюстрації, інтерактивні ігри): на титульному слайді або безпосередньо на полі кожного згенерованого зображення розміщується маркування. *Зразок маркування: «Зображення згенеровано за допомогою програми [Назва ГШІ, наприклад: Midjourney / Canva]».*

- В **аудіоматеріалах** (озвучення персонажів, аудіоказки): перед початком відтворення або в описі до файлу надається текстове чи голосове попередження про те, що голос або звуковий супровід створено/модифіковано системами ГШІ.

4.3. Дозволені межі застосування ГШІ:

- ГШІ визнається виключно як допоміжний інструмент технічної підтримки, структурування ідей або візуалізації.

- Обсяг тексту, згенерованого ГШІ без творчих змін, редагування та адаптації педагогом до умов ЗДО, не може перевищувати 30% від загального обсягу методичного документа.

4.4. Порушення вимог щодо обов'язкового розкриття (декларування) використання ГШІ, приховування факту автоматизованої генерації контенту або видача згенерованого ГШІ продукту за власний результат праці кваліфікується як **порушення академічної доброчесності (академічний плагіат / фабрикація)**.

4.5. У разі виявлення прихованого використання ГШІ у матеріалах, які подаються на конкурси педагогічної майстерності, міські виставки або на розгляд атестаційної комісії, такі роботи відхиляються від участі, а до педагога застосовуються заходи внутрішнього дисциплінарного та академічного впливу.

5. Організаційне забезпечення та розвиток цифрової компетентності

5.1. Директор ЗДО № 89 «Казковий світ» та вихователь-методист забезпечують систематичний контроль за дотриманням педагогами правил декларування використання ГШІ.

5.2. ЗДО організовує внутрішнє навчання, консультації та воркшопи для ознайомлення колективу з правилами маркування згенерованого контенту та розвитку навичок академічного письма згідно з нормами Закону України «Про академічну доброчесність».

6. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження педагогічною радою ЗДО та введення в дію наказом керівника.

6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням педагогічної ради у разі оновлення нормативно-правової бази України.