**З В І Т**

**В. о. директора дошкільним навчальним закладом (ясел-садка)**

 **№ 89 «Сонечко» Слинявчук Н.В.**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

 На виконання Національної доктрини розвитку освіти, п. 3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 р. № 178, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації
я, Слинявчук Наталія Вікторівна, в. о. директора дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 89 «Сонечко», освіта повна вища, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2019-2020 навчальний рік.

 Я, як в. о. директора, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;

- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших органах, установах і організаціях;

- у межах своєї компетенції видаю накази, обов’язкові для виконання працівниками закладу;

- приймаю на роботу працівників закладу та звільняю з посади при потребі;
А також:

1. Контролюю організацію харчування і медичного обслуговування дітей;
2. Забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
3. Відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
4. Контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
5. Підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
6. Організовую різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.
7. **Загальна характеристика.**

Комунальний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №89 «Сонечко» розпочав функціонування у 1959 році.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Відомості** | **Показники** |
| 1 | ПІП в. о. директора | Слинявчук Наталія Вікторівна |
| 2 | Державна атестація  |  2013 |
| 3 | Кількість вихованців  | 120 |
| 4 | Кількість групІз них: | 4 |
| Раннього віку  | 1 |
| Дошкільного віку | 3 |
| 5 | Режим роботи груп :  | 12 годин |
| 6 | Мова навчання  | Українська  |
| 7 | Всього працівників  Із них: | 27 |
| Педагогічний персонал | 9 |
| Обслуговуючий персонал | 18 |

**1.2. Кількісно – якісний склад педагогічних працівників**

 Дошкільний навчальний заклад на сьогоднішній день укомплектований педагогічними працівниками:

- завідувач - 1;

- вихователь – методист - 1;

- музичний керівник -1;

- практичний психолог - 0;

- вихователі - 7

Усього 9 педагогів, з яких мають освітньо кваліфікаційний рівень:

3 особи - молодший спеціаліст, що складає 33,3%;

3 особи - бакалавр, що складає 33,3%;

3 особи - спеціаліст, що складає 33,3%;

Медичний персонал складається з 1 особи: сестри медичної старшої.

1. **Освітній рівень педагогів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неповна вища (молодший спеціаліст) | Базова вища (бакалавр) | Повна вища (спеціаліст) | Магістр |
| Горб.О.В. | Новоженіна А.Д. | Слинявчук Н.В. |  |
| Зіненко К.Б. | Чепурна А.В. | Міхно О.О. |  |
| Черечукіна Л.В. | Постоялкіна В.М. | Юрченко Л.М. |  |

 Методична робота з педагогічними кадрами у 2019 - 2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Відповідно до Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. №930 (із змінами) проведена чергова атестація. За підсумками атестації 2019 – 2020 навчального року атестовано 1 педагога та встановлено 11 (одинадцятий) тарифний розряд.

Слід відмітити, що педагоги поглиблено працюють за індивідуальними темами, підвищуючи свій професійний рівень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ педагога** | **Напрямок роботи** |
| 1 | Горб.О.В |  Виховання правової компетентності дошкільників через ознайомлення з казкою |
| 2 | Черечукіна Л.В. |  Активізація мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку в освітньому просторі.  |
| 3 | Міхно О.О. |  Виховання екологічної поведінки дітей дошкільного віку. |
| 4 | Юрченко Л.М. |  Творча реалізація дошкільників за допомогою використання нетрадиційних технік зображувальної діяльності. |
| 5 | Постоялкіна В.М. | Формування вольових і моральних рис в сюжетно – рольових іграх  |
| 6. | Новоженіна А.Д. | Формування звукової культури дітей раннього віку |
| 7. |  Зіненко К.Б. | Гра на музичних інструментах, як засіб розвитку творчих здібностей дітей. |

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, протягом навчального року були сплановані та проведені такі форми методичної роботи:

* **Педагогічні ради**, які відзначались актуальністю, науковістю та педагогічною доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм і методів роботи. Цікаво й змістовно були проведені засідання педагогічних рад за темами:
 - «Шляхи організації та пріоритетні напрями навчально-виховного процесу діяльності колективу у 2019 – 2020 навчальному році»;
 - «**Розвиток екологічної свідомості у дошкільників. Формування сталих світоглядних орієнтирів особистості**»;
 - «STREAM-освіта в дошкільному закладі. Система роботи з формування у дітей інженерного мислення»;
 - «Про результативність та ш**ляхи вдосконалення пізнавального розвитку дошкільників відповідно до вимог** БК дошкільної освіти та за **програмами** «Українське дошкілля» **та «Впевнений старт».**
* **Семінари – практикуми:**
- «Гра, як технологія навчання. Дидактична гра – господиня навчального процесу»;
- «Організація мовленнєво-комунікативної діяльності дошкільнят методом наочного моделювання»;
- «Реалізація змісту освітньої лінії «Мовлення дитини» Базового компоненту дошкільної освіти».
* **Круглий стіл** «Екологічна свідомість та культура як складова гармонійного розвитку, формування цілісної картини світу та життєвої компетентності дошкільника».
* **Колективні перегляди занять**.
* **Консультації** (щомісяця), групові та індивідуальні консультації.

 Протягом року педагогічний колектив приймав активну участь у різних методичних заходах району:
 - районний конкурс музичних керівників «Новорічний сценарій» та отримали ІІ місце;
 - на базі ДНЗ було проведено районне методичне об’єднання з зображувальної діяльності «Використання нетрадиційних технік аплікації в практичній роботі з дітьми дошкільного віку»;
 - вихованка старшої групи приймала участь у районному етапі фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив».

Належну увагу приділили поповненню груп ігровими модулями та наповнювання осередків.

 Облаштовуючи осередки, вихователі керувались такими принципами:

* взаємодії;
* динамічності;
* емоційного комфорту;
* зв’язку з реальним життям;
* урахування вікових особливостей дітей.

 Організоване за такими принципами предметно – розвивальне середовище сприяло розвитку творчих здібностей дітей .

 Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

 · музична зала;

 · методичний кабінет та медичний блок;

 · прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;

 · спортивний майданчик.

 У дошкільному навчальному закладі проводяться діагностичні зрізи в усіх вікових групах за сферами життєдіяльності відповідно до Базового компоненту. У методичному кабінеті є оцінні картки для кожної вікової групи.

 Результати заносяться у відповідні протоколи вихователями груп і узагальнюються методистом ДНЗ. Загальна кількість дітей в ДНЗ складає 120 дітей (26 чол. – ранній вік, 94 чол. – садові групи). Нажаль на період обстежень не всі діти відвідують заклад, тому відстежити реальну картину порівняльних результатів на початок та кінець навчального року складно. Але, з тих даних, що ми отримуємо просліджується динаміка зросту рівня розвитку дітей. Треба відмітити ще те, що на початок навчального року діагностика знань дітей раннього віку не проводиться, так як діти перебувають на адаптаційному періоді. Отже, пропоную переглянути результати діагностичних зрізів рівня розвитку дітей.
 Ранній вік (всього 26 чоловік, обстежено 22 чол.). Представленні данні на кінець 2019-2020 навчального року:

 Садові групи - всього 94 чоловіка. На початок 2019-2020 навчального року обстежено 83 чоловіка:

 Кінець 2019-2020 навчального року обстежено 83 чоловіка:

 Порівнюючи дві таблиці результатів обстежень садових груп, ми бачимо динаміку зросту рівня розвитку дітей. Але, нажаль залишаються діти з низьким рівнем розвитку. З цього приводу, вихователі груп розробляють корекційну роботу з такими дітьми та надають рекомендації батькам.

1. **Виконання «Закону про мови»**

Дошкільний навчальний заклад здійснює реалізацію ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови». Систематизована нормативно - правова база з даного питання. Адміністрація та педагоги володіють державною мовою.

Дошкільний навчальний заклад україномовний, освітньо – виховний процес, ведення ділової документації здійснюється державною мовою. Діти молодшого віку розуміють українську мову, відповідають на питання, старші діти добре володіють українською мовою. В дошкільних групах оформлені національні куточки, в яких розміщені державні та національні символи України, предмети народного декоративно – вжиткового мистецтва. Вихователями зібрані твори українського фольклору: прислів’я, приказки, забавлянки, колискові пісні. Ці куточки стали місцем проведення занять з народознавства, під час яких діти знайомляться з обрядами, звичаями, побутом, творчістю українського народу. Цікаво і змістовно проходять свята, розваги народознавчого змісту. Проводиться популяризація української мови серед батьків .

1. **Про соціальний захист та права освітньої роботи**

 В нашому закладі значна увага приділяється соціальному захисту дітей. Робота з даного питання ведеться відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства». Дошкільний навчальний заклад забезпечено нормативно - правовими документами з питань соціального захисту дітей.

 У закладі ведеться облік та складені списки дітей пільгового контингенту. Всього на обліку знаходиться 15 дітей пільгового контингенту а саме: діти з багатодітних сімей - 3, діти воїнів АТО – 8, діти з малозабезпеченних сімей - 3, дитина-інвалід – 1. Питання соціального захисту дітей знайшли своє відображення на виробничіх нарадах, нарадах при в. о. директора.

1. **Про стан здоров’я та фізичний розвиток дітей**

 Відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт», Наказу № 486 від 21.07.2003 р. «Про систему організації фізкультурно – оздоровчої та спортивної роботи в дошкільних, загальноосвітніх, професійно технічних та позашкільних навчальних закладах» зареєстрованого Міністерством юстиції України 07.10.2003 р № 90/38 в дошкільному закладі проводиться робота з фізичного розвитку дошкільників, що є першою сходинкою до зміцнення дитячого організму, підвищення його опірності захворюванням. Традиційні заняття є обов’язковими в системі фізкультурно-оздоровчої роботи.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує старша медична сестра Власенко Ганна Володимирівна. Дошкільний заклад має медичний кабінет, ізолятор на випадок захворювання дитини. Їх обладнання в основному відповідає нормативним вимогам.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров’я та профілактиці захворювань. Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділяє формуванню здоров’язберігаючої компетентності у дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася оздоровчо - профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я.

В процесі роботи закладу вивчався стан здоров’я дітей з метою розробки рекомендацій щодо організації і проведення медико - педагогічних заходів, спрямованих на оптимізацію виховної та навчальної діяльності.

У кожній віковій групі, за результатами антропометричних вимірювань, ведеться лист здоров’я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно - оздоровчої роботи.

1. **Аналіз стану здоров’я дітей**Аналіз стану здоров’я дітей можна прослідкувати за даними таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вікова група** | **Групи здоров’я** |
| **основна** | **підготовча** | **спеціальна** |
| Ранній вік (26 чол.) | 17 | 9 | - |
| Молодша група (30 чол.) | 12 | 18 | - |
| Середня група (32 чол.) | 13 | 19 | - |
| Старша група (32 чол.) | 18 | 12 | 2 |
| Всього: | 60 | 58 | 2 |

З наведеної таблиці видно, що різниця загальної кількості дітей основної та підготовчої групи дуже мала. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму упродовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор - естафет тощо. Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до рекомендації старшої медичної сестри.

Вважаємо що, необхідно продовжувати та поглиблювати роботу з формування здоров’язберігаючої компетентності у дітей, ведення просвітницької роботи серед батьків наших вихованців з данного питання.

У результаті аналізу кількісного складу дітей визначені найбільш важливі фактори, що впливають на здоров’я дітей, розроблені індивідуальні рекомендації стосовно харчування дітей та зміцнення їх фізичного здоров’я.

 Отже, аналіз захворюваності за 2019-2020 навчальний рік дає підстави стверджувати, що розроблений курс оздоровчих заходів має позитивний результат і потребує продовження в наступному навчальному році.

 **7. Організація харчування**

Невід’ємною частиною збереження здоров’я дітей є раціональне харчування, яке отримують діти у дошкільному навчальному закладі. Механізм організації харчування дітей впродовж 2019 – 2020 навчального року визначали законодавчі та нормативно-правові документи. На виконання ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», робота з організації харчування дітей в дошкільному закладі здійснювалась згідно до статті 25 Закону України «Про освіту» від 23.05.91 р. № 1060–XII (із змінами) та наказу Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України «Про порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01.06.2005 р. № 242/329, «Інструкція з організації харчування».

 Протягом 2019-2020 н.р. у закладі здійснювався систематичний контроль за організацією повноцінного, безпечного та якісного харчування сестрою медичною старшою Власенко Ганною Володимирівною, та завідувачем господарством Пахущою Оленою Петрівною. Продукти харчування та продовольча сировина приймалися до закладу з відповідним пакетом документів, у необхідній кількості, з дотриманням умов і термінів зберігання та реалізації продуктів харчування. Адміністрацією дошкільного закладу систематично здійснювався контроль за дотриманням вимог, щодо збереження продуктів у дошкільному закладі. Медичною сестрою контролювались санітарно-гігієнічні умови комори зі збереження сировини і продуктів, щоденно контролювалася температура у холодильному обладнанні з занесенням даних до відповідного журналу. У закладі систематично здійснювався громадський контроль за закладкою продуктів харчування на харчоблоці, видачею порційної їжі у групах.

Вся документація з питань організації харчування ведеться своєчасно, якісно медичною сестрою Власенко Г. В., завідувачем господарства Пахущою О. П.

Протягом року в дошкільному закладі було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування дітей.

Питання організації харчування дітей постійно обговорювались на виробничих нарадах та нарадах, при в. о. директора ДНЗ.

Для організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалося щоденне меню з постійною С - вітамінізацією третього блюда.

 У дошкільному закладі забезпечено щоденне виконання протиепідемічних заходів щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Так медичною сестрою, та в. о. директора ДНЗ щоденно проводився контроль за дотриманням виконання санітарно-гігієнічних умов на харчоблоці і в групах. Аналіз виконання вимог санітарно – гігієнічних правил на харчоблоці показав, що харчоблок забезпечений миючими засобами, весь посуд відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, промаркований, не пошкоджений. На харчоблоці дотримувались графіків генерального і поточного прибирання. Кількість та стан посуду харчоблоку відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, використовується за призначенням.

 Харчоблок достатньо обладнаний всім необхідним технологічним обладнанням:
 - електроплита на 8 комфорок з духовою шафою;
 - електром’ясорубка;
 - альтернативний електроводонагрівальний бак;
 - 2 холодильника з морозильною камерою.

Медичний персонал закладу проводив систему роботи щодо профілактики ГКІ і харчових отруєнь, ведеться санітарно-просвітницька робота з працівниками закладу та батьками. Питання профілактики ГКІ та харчових отруєнь висвітлювались в інформаційних куточках закладу, проводились індивідуальні бесіди з батьками вихованців. Заклад забезпечений у достатній кількості миючими, дезінфекційними засобами.

1. **Безпека життєдіяльності**

Педагогічним колективом дошкільного навчального закладу проводилась певна робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання травматизму дітей. З педагогічним колективом проводились практичні заняття, тренінги з формування основ компетентності безпечної життєдіяльності у дошкільників.

У відповідності до вимог велась документація дошкільного закладу, систематизована нормативно-правова база з даного питання. Всі працівники закладу обізнані та виконують вимоги законодавчих документів. У дошкільному закладі своєчасно видавались настановні та підсумкові накази; призначались відповідальні за роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму та відповідальні за життя та здоров'я вихованців під час екскурсій, свят та інших заходів. Своєчасно проводились вступні, первинні, цільові, позапланові інструктажі.

1. **Соціально-економічний розвиток**

Завдяки спільній праці співробітників та батьків виконані ремонтні роботи та придбані матеріали для створення ігрового розвивального середовища. В групових приміщеннях оновлено ігрові осередки.

 Робота по зміцненню матеріально-технічної бази ДНЗ проводиться на достатньому рівні. А саме:
 **1. Зроблено:**

* Проведена перезарядка вогнегасників;
* Проведення капітального ремонту санвузла групи №2;
- Проведення ремонтних робіт спальних кімнат груп №3, №4;
- Проведення косметичного ремонту сходового прольоту;
- Фарбування цокольної частини будівлі та частковий ремонт сходинок центрального входу;
- Модернізація вуличних доріжок до павільонів групи №1, №2;
* Ремонт опорних стовбів центральних воріт;
* Підписка на періодику на рік;
* Промивка і опресовка системи опалення;
* Ремонт сантехніки;
* Ремонт електрообладнання;
* Комп’ютери та обслуговування оргтехніки;
* Обслуговування газонокосарки;
* Підключення до Інтернету;
* На потреби пожежної безпеки.

 **2. Придбано:**

 - Шафа технічного призначення;

 - Частково укомплектовано медичний кабінет;

 - Постільна білизна;
 - Фарба для декору;

 - Методична література;

 - Меблі для методичного кабінету;
 - Будівельні матеріали;
 - Світильники для освітлення спальних кімнат групи всіх груп;

 - Канцтовари;
 - Оргтехніка.

 Більш детально з цим звітом можна ознайомитися на сайті нашого закладу, в розділі «Фінансова прозорість».

1. **Заходи, свята, розваги.**

 В дошкільному навчальному закладі постійно проводяться різноманітні заходи для вихованців:

 - День знань;

 - Свято осені;

 - Новорічні свята;

 - День соборності України;

 - Мамине свято;

 - Масляна;

 - Свято Української мови;

 - Великодні Свята;

 - Спортивні розваги;

 - Свято вишиванки;

 - День відкритих дверей;

 - Свято випускників;

 - День захисту дітей;
 - День прапора;
 - Малі олімпійські ігри.

 Педагоги стимулюють батьків вихованців для активної участі в різноманітних виставках, конкурсах: «Осінні барви», «Ми любимо фізкультуру», «Конкурс новорічної іграшки» та інші.

 Я, як в. о. керівника-початківця ДНЗ №89 «Сонечко», буду продовжувати робити все що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад, для підтримання належного іміджу  та збільшення потенційних можливостей.

 Діти повинні жити у світі гри, казки, музики, малюнка, фантазії, творчості.

(Василь Олександрович Сухомлинський)